

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

Утверждаю



/ Т.В. Галкина

декан факультета

«29» 08. 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М.2.В.03 ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 5

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Историко-религиоведческое образование

Квалификация (степень) выпускника Магистр

## **1. Цели изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Вероучительные тексты» является знакомство непосредственно с вероучительными текстами религий мира, а также с принципами понимания и толкования этих текстов в науке и в различных религиозных традициях.

**Задачи** преподавания дисциплины предполагают:

- знакомство с вероучительными текстами православной религии
- формирование понимания вероучительного текста как феномена духовной жизни
- ознакомление с методами исследования вероучительных текстов

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения курсов «Библейская герменевтика», «Религиозные мотивы в литературе».

## **3. Требования к уровню освоения программы**

В результате изучения дисциплины «Вероучительные тексты» обучающиеся должны **обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями :**

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

*общепрофессиональными (ОПК):*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

*в области педагогической деятельности:*

способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

*в области методической деятельности:*

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

*в области проектной деятельности:*

готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	1 семестр
Аудиторные занятия	32	32
Лекции		
Практические занятия	32	32
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Реферат		
Формы текущего контроля		Тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)	27	Экзамен

#### 5. Содержание программы учебной дисциплины.

##### 5.1. Содержание учебной дисциплины.

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практическое (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее %)	
1.	Откровение как	4		4			5

	«главное знание» о мире и смысловой центр Священного Писания						
2.	Кодификация Писания и сложение религиозного канона	6		6		2	5
3	Вероучительные тексты Православной Церкви	2		2			10
4	Соборные вероопределения	18		18		8	33
5	Вероучительные тексты христианских конфессий (протестантизм).	2		2			10
	Итого:	32 ч./ 0,9 зач.ед.	18 ч.	32 ч.		16 ч. / 50 %	121 ч.

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Практические занятия № 1,2.

#### 1. Откровение как "главное знание" о мире и смысловой центр Священного Писания.

- 1) Харизма религиозного гения. Призвание Моисея и "Тора".
- 2) Священное Писание и Священное Предание.
- 3) Священное Писание Ветхого Завета, связь Ветхого и Нового Завета. Понятие Предания, богодухновенности в богословии православной, католической церкви и протестантизма. Понятие «Божественное Откровение». Структура Откровения в Священном Писании христиан. Откровение как вероисповедная ось Писания.

### Практические занятия № 3,4.

#### 2. Кодификация Писания и сложение религиозного канона.

- 1) Два аспекта кодификации Священного Писания: правильность текста и правильность корпуса текстов.
- 2) Канонический текст произведения.
- 3) История появления ветхозаветного текста, виды книг; формирование древнееврейского канона, талмудический период, масоретский текст, утверждение канона в христианской церкви.
- 4) Александрийский канон Ветхого Завета.
- 5) Ессейский канон Ветхого Завета.
- 6) Ямнийский канон Ветхого Завета.
- 7) Христианский канон Ветхого Завета.

### Практическое занятие № 5.

#### Вероучительные тексты Православной Церкви

- 1) Вероучительные тексты, принятые всей Вселенской Церковью.
- 2) Вероизложения и исповедания веры, авторизованные отдельными Поместными Церквями.

### Практические занятия № 6,7,8,9.

### **Соборные вероопределения**

- 1) Первый Вселенский (Никейский) Собор. Состав участников. Правила. Символ веры.
- 2) Второй Вселенский (Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
- 3) Третий Вселенский (Ефесский) Собор. Состав участников. Правила.
- 4) Четвертый Вселенский (Халкидонский) Собор. Состав участников. Правила.
- 5) пятый Вселенский (2-й Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
- 6) Шестой Вселенский (3-й Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
- 7) Седьмой Вселенский (2-й Никейский) Собор. Состав участников. Правила.

### **Практическое занятие № 10.**

#### **Правила Вселенских Соборов в современной религиозной жизни.**

- 1) 19 правило Трулльского Собора и современные евангельские кружки.
- 2) Свобода и творчество в толковании Священного Писания.

### **Практические занятия № 11.**

#### **Богословие и догматика в вероучительных текстах Вселенских Соборов.**

- 1) Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
- 2) Символы веры и катехизисы.

### **Практическое занятие № 12.**

#### **Вероучительные тексты христианских конфессий (протестантизм)**

- 1) Книга согласия. Структура Книги согласия.
- 2) «Формула согласия».
- 3) Символы веры (Апостольский, Никейский, Афанасьевский) в контексте протестантского вероучения.

### **5.3 Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература**

1. Библия. Н. З. Евангелие. Святое Евангелие [Текст]: От Матфея. От Марка. От Луки. От Иоанна / Библия. Н. З. Евангелие ; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - М.: Сибирская Благовонница, 2010. - 383, [1] с.
2. Пиков, Геннадий Геннадьевич. Христианство и средневековая культура [Текст]: монография/Г. Г. Пиков. - Новосибирск: Манускрипт, 2011. – 399 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Религиоведение [Текст]: учебное пособие для вузов / [М. М. Шахнович, М. Е. Кравцова, Т. А. Чумакова и др.]; под ред. М. М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2008.-430 с.
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского: В 2 т. Т. 1. – М. : Отчий дом, 2001. – 649с.
3. Цыпин, В., Каноническое право./ В. Цыпин. – М.: изд-во сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

4. Правила святых вселенских Соборов с толкованиями. – М. : Сибирская Благовонница, 2011. – 737 с.
5. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. – 3-изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА, 2007. – 344 с.
6. Гачев, Г. Д. Национальные образы мира: Курс лекций / Г. Д. Гачев. — М. : Академия, 1998. — 430 с.
7. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. / Ю. М. Лотман. — Издатель А. Кошелев. — М. : Языки русской культуры, 1999. — 447 с.
8. Мамардашвили М. К. Символ и сознание: Метафизические рассуждения о сознании, символическом языке / М. К. Мамардашвили, А. М. Пятигорский. — М. : Языки русской культуры, 1999. — 216 с.
9. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Академия, 2004. — 428 с.
10. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
11. Миркина, З. А. Великие религии мира / З. А. Миркина, Г. С. Померанц. — М. : РИПОЛ, 1995. — 396 с.
12. Мистика. Религия. Наука : классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. — М. : Канон+, 1998. — 430 с.
13. Мосс, М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
14. Музафарова, Н. И. История религий: учебное пособие для вузов / Н. И. Музафарова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. — 314 с.
15. Мюллер, Ф. М. Введение в науку о религии : четыре лекции прочитанные в Лондонском Королевском Институте в феврале – марте 1870 года / Ф. М. Мюллер; Под общ. ред. А. Н. Красникова; Пер. с англ. Е. С. Элбакян. – М. : Высшая школа, 2002. – 258 с.
16. Религия и конфликт / Московский Центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко, С. Филатова. – М.:РОССПЭН, 2007. – 286 с.
17. Руднев, В. П. Словарь культуры XX века: Ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. — М. : Аграф, 1997. — 381 с.
18. Традиционное сознание: проблемы реконструкции / Отв. ред. О. М. Рындина. — Томск : Издательство научно-технической литературы, 2004. — 367 с.
19. Уайт, Л. Избранное: Эволюция культуры: пер. с англ / Л. Уайт. — М. : РОСПЭН, 2004. — 1062 с.
20. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности [отв. ред. Н. А. Купина, М. Б. Хомяков]. — М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. — 536 с.
21. Элиаде, М. Трактат по истории религии / М. Элиаде; Пер. с фр. А. А. Васильева. – Т. 1 – 2. – СПб.:Алетейя, 2000.
22. Элиаде, М. Аспекты мифа: пер. с фр. / М. Элиаде. — М. : Академический Проект, 2000. — 223 с.
23. Юдин, А. В. Русская народная духовная культура: Учебное пособие для вузов / А. В. Юдин. — М. : Высшая школа, 1999. — 330 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения</b>	<b>Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов</b>
1	Откровение как "главное знание" о мире и смысловой центр Священного Писания	Презентация по теме	специализированная аудитория, оснащенная современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
2	Кодификация Писания и сложение религиозного канона	Презентация	специализированная аудитория, оснащенная современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
3	Вероучительные тексты православной Церкви.	Презентация	специализированная аудитория, оснащенная современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
4	Соборные вероопределения.	Презентация	специализированная аудитория, оснащенная современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
5	Вероучительные тексты христианских конфессий (протестантизм)	Презентация	специализированная аудитория, оснащенная современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации для преподавателей**

Основным видом аудиторной учебной деятельности, направленным на освоение студентом курса является семинар / практическое. Для подготовки студентов к практическому занятию, необходимо определить тему и круг рассматриваемых в рамках семинара вопросов; указать на рекомендованную литературу и вопросы для самостоятельной подготовки. Особое внимание рекомендуется обратить на развитие у студентов творческого мышления в освоении материала и формирование у них профессиональных качеств. Важное воспитательное значение имеет обращение по ходу изучения материала к системе традиций и морально-нравственных ценностей.

Подробные методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы студентов, изучения первоисточников, работы над рефератом, подготовки к зачету и экзамену даны в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7.2. Методические указания для студентов**

Самостоятельная работа студентов включает, прежде всего, подготовку к практическим занятиям (см. п.5.2).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Священное Писание и каноны.
2. Древнейшие памятники церковного права.
3. Кодификация Византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов.
4. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего синода.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится на первом этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего зачета (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (эссе, доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по социальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины. Формы текущего контроля включают в себя:

### **8.1. Тематика рефератов**

1. Структура Откровения в Священном Писании христиан.
2. Ориген (185-254), его "Гекзапла" и зарождение текстологии
3. Общая типология книжных жанров в религиях Писания.
4. Иудейские апокрифы
5. Рукописи Мертвого моря.
6. Ранние христианские апокрифы: новозаветные парафразы и "гностицистическая ересь".

### **8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы**

- 1) Семиотика православного богослужебного текста
- 2) Жанры конфессиональной литературы.
- 3) Проповедь в религиях мира.
- 4) Символ веры в христианстве и его эволюция.
- 5) Дидактические жанры конфессиональной литературы.

### **4.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий**

1. Сакральный текст как семиотическая система
2. Проблема «обрядоверия» в научной литературе и в религиозной практике
3. Вероучительный текст как способ распространения религии
4. Этапы складывания религиозного канона.

### **4.4. Примеры тестов – в приложении 1**

### **8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)**



1. Вероучительный текст и религиозное сознание.
2. Кодификация Писания и сложение религиозного канона в христианстве.
3. Богословие и догматика в вероучительных текстах христианства.
4. Проповедь и дидактические жанры в христианстве.
5. Понятие Предания, богодухновенности в богословии православной, католической церкви и протестантизма.
6. Первый Вселенский (Никеийский) Собор. Состав участников. Правила. Символ веры.
7. Второй Вселенский (Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
8. Третий Вселенский (Ефесский) Собор. Состав участников. Правила.
9. Четвертый Вселенский (Халкидонский) Собор. Состав участников. Правила.
10. Пятый Вселенский (2-й Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
11. Шестой Вселенский (3-й Константинопольский) Собор. Состав участников. Правила.
12. Седьмой Вселенский (2-й Никеийский) Собор. Состав участников. Правила.

### **8.6. Формы контроля самостоятельной работы.**

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):
  - микроконтрольные работы;
  - контрольные работы;
  - письменные домашние задания;
  - написание эссе;
  - подготовка докладов, рефератов, выступлений;
  - подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов;
  - промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.
  
2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:
  - экзамен:
    - в устной форме;
    - в письменной форме
    - в форме тестирования

### **Формирование оценки по дисциплине**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
5	<b>Отлично</b>	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	<b>Хорошо</b>	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	<b>Удовлетворительно</b>	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть

		ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	<b>Неудовлетворительно</b>	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочую программу учебной дисциплины составила:

К.ф.н., доц. кафедры литературы  С.В. Бурмистрова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры литературы протокол № \_1\_ от 29.08. 2014 года.

Зав. кафедрой литературы  / Е.А. Полева /

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией историко-филологического факультета протокол № \_1\_ от 29.08. 2014 года.

Председатель методической комиссии историко-филологического факультета



/А.В. Курьянович /

Примеры тестов

**Задание № 1**

Крупные поместные образования, возглавляемые митрополитами называются:
диоце́за
провинция
префектура

**Задание № 2**

Согласно 6 правилу II Вселенского Собора, подавать жалобу на епископа можно:
Царю
Вселенскому Собору
Собору диоце́за

**Задание № 3**

Сочинение против ереси Пелагия и Целеста в 4 веке написал:
Блаженный Августин
Свт. Василий Великий
Свт. Афанасий Александрийский

**Задание № 4**

Согласно христианской традиции в состав Библии входит книга _____
Мишна
Талмуд
Левит

**Задание № 5**

Крайних последователей Ария называют:
евномиане
савеллиане
маркеллиане

**Задание № 6**

II Вселенский Собор проходил при императоре:
Константин Великий
Феодосий Великий
Феодосий Малом

**Задание № 7**

Христологическая ересь Нестория осуждена на
Никейском Соборе
Константинопольском Соборе
Ефесском Соборе

**Задание № 8**

Книга Согласия является вероучительным текстом в:
лютеранстве
англиканстве
кальвинизме

**Задание № 9**

Четвертый Вселенский Собор составил вероопределение о: _____
двух природах во Христе
двух волях и действиях во Христе
иконопочитании

**Задание № 10**

Первый Вселенский Собор проходил в:
325 году
341 году
323 году